

1. Druhy vět podle postoje mluvčího

- 1 a) Modře podtrhněte věty oznamovací, zeleně věty rozkazovací a červeně věty tázací:

Anička si šťastně oddychla. Konečně pochopila, že je to jenom hra. A náhle si uvědomila, že obě děti mluví česky! „Mohla bych si hrát s vámi?“ zavolala směrem k nim Anička. Děti se na ni překvapeně podívaly. „Tak pojď!“ mávl na ni kluk a holčička se zeptala: „Ty tu bydlíš, nebo jsi přijela na prázdniny?“ „Tatínek sem přijel na kongres a já jsem tady s babičkou,“ ukázala Anička na pláž, kde se babička opalovala. „Náš taťka v Sydney pracuje a my tu bydlíme. Dneska jsme na pláž přišli s dědou,“ oznámila holčička a ukázala na pána s prošedivělým vousem, který se rovněž vyhříval na slunci. „Jak se jmenujete?“ zeptala se Anička.

Z knihy *Anička v Austrálii* Ivany Peroutkové

- b) Rozlište jednotlivé typy otázek v textu (zjišťovací, doplňovací, vylučovací).

- c) Do textu doplňte větu práci.

- d) Určete mluvnické kategorie u zvýrazněných sloves.



- 2 Co říkají osoby na obrázcích? Napiště, co asi říkají lidé na fotografiích. Poznáte podle jejich postoje, jaký je jejich komunikační záměr?

