**Pětiminutovka – shoda přísudku s podmětem č. 3**

***Doplň i/y/a***

Úředníci kontroloval\_\_ záznam\_\_, které byl\_\_ plné chyb. Ve výběhu okusoval\_\_ žiraf\_\_ větve stromů a ve studené vodě se ochlazoval\_\_ lední medvědi. Seznámil\_\_ nás s některými přístroji, které usnadňoval\_\_ život lidem v minulém století. Atleti předvedl\_\_ výkony, které si zasluhoval\_\_ obdiv. Když onemocněl\_\_, bral\_\_ léky, které jim srazil\_\_ horečku. Nevěřil\_\_ Janov\_\_, že se mu na udici chytil\_\_ dvě štiky. Děti se dozvěděl\_\_, čím se bavil\_\_ lidé ve středověku. Jana překvapil\_\_ jeho dcery, neboť zlepšil\_\_ svůj prospěch. Sledoval\_\_ jsme jen pořady, které se věnoval\_\_ historii. Spěchal\_\_ jsme k dědov\_\_, abychom si prohlédl\_\_ štěňata, co se právě narodil\_\_. Našeho učitele nemile překvapil\_\_ výsledky naší písemky, které byl\_\_ mizerné, neboť jsme si učivo doma nezopakoval\_\_.

**Pětiminutovka – shoda přísudku s podmětem č. 3**

***Doplň i/y/a***

Úředníci kontroloval\_\_ záznam\_\_, které byl\_\_ plné chyb. Ve výběhu okusoval\_\_ žiraf\_\_ větve stromů a ve studené vodě se ochlazoval\_\_ lední medvědi. Seznámil\_\_ nás s některými přístroji, které usnadňoval\_\_ život lidem v minulém století. Atleti předvedl\_\_ výkony, které si zasluhoval\_\_ obdiv. Když onemocněl\_\_, bral\_\_ léky, které jim srazil\_\_ horečku. Nevěřil\_\_ Janov\_\_, že se mu na udici chytil\_\_ dvě štiky. Děti se dozvěděl\_\_, čím se bavil\_\_ lidé ve středověku. Jana překvapil\_\_ jeho dcery, neboť zlepšil\_\_ svůj prospěch. Sledoval\_\_ jsme jen pořady, které se věnoval\_\_ historii. Spěchal\_\_ jsme k dědov\_\_, abychom si prohlédl\_\_ štěňata, co se právě narodil\_\_. Našeho učitele nemile překvapil\_\_ výsledky naší písemky, které byl\_\_ mizerné, neboť jsme si učivo doma nezopakoval\_\_.

**Pětiminutovka – shoda přísudku s podmětem č. 3**

***Doplň i/y/a***

Úředníci kontroloval\_\_ záznam\_\_, které byl\_\_ plné chyb. Ve výběhu okusoval\_\_ žiraf\_\_ větve stromů a ve studené vodě se ochlazoval\_\_ lední medvědi. Seznámil\_\_ nás s některými přístroji, které usnadňoval\_\_ život lidem v minulém století. Atleti předvedl\_\_ výkony, které si zasluhoval\_\_ obdiv. Když onemocněl\_\_, bral\_\_ léky, které jim srazil\_\_ horečku. Nevěřil\_\_ Janov\_\_, že se mu na udici chytil\_\_ dvě štiky. Děti se dozvěděl\_\_, čím se bavil\_\_ lidé ve středověku. Jana překvapil\_\_ jeho dcery, neboť zlepšil\_\_ svůj prospěch. Sledoval\_\_ jsme jen pořady, které se věnoval\_\_ historii. Spěchal\_\_ jsme k dědov\_\_, abychom si prohlédl\_\_ štěňata, co se právě narodil\_\_. Našeho učitele nemile překvapil\_\_ výsledky naší písemky, které byl\_\_ mizerné, neboť jsme si učivo doma nezopakoval\_\_.

**Pětiminutovka – shoda přísudku s podmětem č. 3**

***Doplň i/y/a***

Úředníci kontroloval\_\_ záznam\_\_, které byl\_\_ plné chyb. Ve výběhu okusoval\_\_ žiraf\_\_ větve stromů a ve studené vodě se ochlazoval\_\_ lední medvědi. Seznámil\_\_ nás s některými přístroji, které usnadňoval\_\_ život lidem v minulém století. Atleti předvedl\_\_ výkony, které si zasluhoval\_\_ obdiv. Když onemocněl\_\_, bral\_\_ léky, které jim srazil\_\_ horečku. Nevěřil\_\_ Janov\_\_, že se mu na udici chytil\_\_ dvě štiky. Děti se dozvěděl\_\_, čím se bavil\_\_ lidé ve středověku. Jana překvapil\_\_ jeho dcery, neboť zlepšil\_\_ svůj prospěch. Sledoval\_\_ jsme jen pořady, které se věnoval\_\_ historii. Spěchal\_\_ jsme k dědov\_\_, abychom si prohlédl\_\_ štěňata, co se právě narodil\_\_. Našeho učitele nemile překvapil\_\_ výsledky naší písemky, které byl\_\_ mizerné, neboť jsme si učivo doma nezopakoval\_\_.