**I. Práce s textem **

1.Zastavte se brzy, anžto zítra odjíždíme. 2. Husité bojovali s cepy a palcáty. 3. K obědu podávali houbovou jíchu s masem. 4. Již drahný čas se vás snažíme navštívit. 5. V době krize dostávali lidé žebračenky na základní potraviny. 6. Leníci se zavázali věrně sloužit svému králi. 7. Na rohu ulice byl hokynářský krám.

1. Urči pád u podstatných jmen z textu:

k obědu –

v době –

s cepy a palcáty –

králi –

1. Urči mluvnické kategorie u přídavného jména houbovou (jíchu):
2. Urči mluvnické kategorie u slovesa zastavte se

**II. Spoj archaismy a současné názvy, se kterými se můžeš setkat ve škole:**

1.kantořit, 2. škamna, 3. vyňatá slova, 4. vagace, 5. školmistr, 6. direkce, 7. lineál, 8. kvadrát

A prázdniny, B učitel, C sloveso, D student, E ředitelství, F učit, G vyjmenovaná slova, H čtverec, I školní lavice, J pravítko

**I. Práce s textem **

1.Zastavte se brzy, anžto zítra odjíždíme. 2. Husité bojovali s cepy a palcáty. 3. K obědu podávali houbovou jíchu s masem. 4. Již drahný čas se vás snažíme navštívit. 5. V době krize dostávali lidé žebračenky na základní potraviny. 6. Leníci se zavázali věrně sloužit svému králi. 7. Na rohu ulice byl hokynářský krám.

1. Urči pád u podstatných jmen z textu:

k obědu –

v době –

s cepy a palcáty –

králi –

1. Urči mluvnické kategorie u přídavného jména houbovou (jíchu):
2. Urči mluvnické kategorie u slovesa zastavte se

**II. Spoj archaismy a současné názvy, se kterými se můžeš setkat ve škole:**

1.kantořit, 2. škamna, 3. vyňatá slova, 4. vagace, 5. školmistr, 6. direkce, 7. lineál, 8. kvadrát

A prázdniny, B učitel, C sloveso, D student, E ředitelství, F učit, G vyjmenovaná slova, H čtverec, I školní lavice, J pravítko